



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИУП
Амралинова Б.Б.

План развития ОП 6B04103 «Бизнес-инжиниринг» на 2024–2028 годы

Введение

Образовательная программа 6B04103 «Бизнес-инжиниринг» направлена на подготовку специалистов, способных анализировать, проектировать и оптимизировать бизнес-процессы с применением цифровых технологий, инженерных подходов и современных методов управления. Программа учитывает требования национального квалификационного рамочного стандарта, актуальные потребности рынка труда и тенденции цифровой трансформации экономики.

Развитие программы на 2024–2028 годы предусматривает внедрение проектного и практико-ориентированного обучения, расширение взаимодействия с работодателями и индустриальными партнерами, развитие цифровых компетенций студентов и повышение квалификации преподавателей.

Цели и задачи развития ОП

Цель ОП подготовка специалистов, владеющих инструментами бизнес-анализа, процессного управления, цифрового моделирования и способных внедрять инновации и управлять трансформацией организаций.

Задачи ОП:

- Обеспечить освоение фундаментальных знаний в области менеджмента, экономики, системного анализа и инженерного подхода к организации бизнеса.
- Сформировать устойчивые навыки бизнес-анализа, управления проектами, процессного управления.
- Оснастить студентов инструментами цифрового моделирования, визуализации процессов и применения no-code решений.
- Развивать компетенции коммуникации, командной работы, креативного и критического мышления.
- Обеспечить вовлеченность работодателей в образовательный процесс и проектную деятельность.
- Усилить международную компоненту через академическую мобильность и цифровые ресурсы.
- Поддерживать непрерывную актуализацию содержания дисциплин и преподавательских подходов.

SWOT-анализ

Сильные стороны:

- Квалифицированный профессорско-преподавательский состав с опытом научной и педагогической деятельности.
- Актуальные учебные программы, интегрирующие математические и экономические дисциплины.
- Поддержка университета и наличие партнёрских соглашений с работодателями.
- Гибкость образовательной программы и её соответствие международным стандартам.

Слабые стороны:

- Недостаточный охват международных ресурсов и контента.
- Ограниченное количество дисциплин, читаемых на английском языке.
- Необходимость в повышении квалификации ППС по цифровым инструментам.

Возможности:

- Рост спроса на специалистов, способных управлять цифровыми трансформациями.
- Расширение сотрудничества с бизнесом и инжиниринговыми компаниями.
- Внедрение инновационных методик преподавания (DAS, Team-teaching, Flipped learning).

Угрозы:

- Конкуренция со стороны международных и частных вузов.
- Быстрое устаревание технологий и бизнес-практик.
- Потенциальная нехватка финансирования на развитие инфраструктуры.

Риски и управление ими

Академические:

- Несоответствие содержания ОП быстро меняющимся требованиям рынка.
- Низкая интеграция проектной деятельности и исследовательских практик.

Технические:

- Ограниченный доступ к специализированному ПО и моделирующим платформам.

Организационные:

- Недостаточная вовлеченность работодателей и низкая осведомленность о программе.

Финансовые:

- Риски, связанные с устойчивым финансированием практико-ориентированной подготовки.

Управление рисками:

- Ежегодный аудит образовательного контента.
- Проведение курсов повышения квалификации ППС.
- Развитие цифровой инфраструктуры через гранты и партнёрские соглашения.
- Участие студентов в хакатонах, кейс-чемпионатах и акселерационных программах.

КРІ и оценка эффективности

- Актуализация не менее 30% дисциплин ежегодно.
- Внедрение минимум 2 цифровых инструментов в учебный процесс ежегодно.
- Трудоустройство выпускников в течение первого года — не менее 85%.
- Проведение 2 и более проектных дисциплин с участием работодателей ежегодно.
- Повышение квалификации ППС: минимум 3 мероприятия в год.
- Увеличение публикационной активности студентов и ППС на 20% ежегодно.

Критерии оценивания

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Доля приглашенных зарубежных ученых и преподавателей от общего количества преподавателей университета	%	2	2	2	3	3
2	Количество программ двойного диплома с зарубежными университетами	ед.	0	0	1	1	1
3	Количество соглашений/меморандумов о сотрудничестве с зарубежными университетами из топ-700	ед.	0	0	1	1	2
4	Количество публикаций в зарубежных научных	ед.	4	5	5	6	6

	изданиях, индексируемых Scopus						
	Доля трудоустроенных в первый год после завершения обучения от общего количества выпускников						
5	%	80	82	84	86	88	
	Удовлетворенность обучающихся, сотрудников и ППС сервисами университета						
6	%	75	80	85	87	90	

Заключение

План развития образовательной программы 6B04103 «Бизнес-инжиниринг» отражает стремление к формированию современной образовательной среды, ориентированной на инновации, цифровизацию и интеграцию с реальной экономикой. Системный подход к управлению качеством, сотрудничеству с индустрией и развитию компетенций студентов позволит обеспечить устойчивость и конкурентоспособность программы на ближайшие годы.

Заведующая кафедрой МиМЭ



Турегельдинова А.Ж.